

CRECHE BARBARA

Activités du bébé

Le bébé se prépare tout au long de sa première année à la conquête de l'espace qui l'entoure. Les expériences accumulées dès le plus jeune âge, notamment au cours des déplacements au sol, sont très précieuses.

Une des premières libertés motrices du bébé est de pouvoir choisir sa position.

Nous créons donc un environnement adapté et sécurisé : le parc est un lieu où les bébés peuvent être allongés et la pièce de vie, avec un espace suffisant pour qu'ils puissent se déplacer lorsqu'ils commencent à ramper.

1. Eveil moteur

Les progrès constants jalonnant l'évolution motrice de l'enfant étonnent souvent par leur rapidité. Plus qu'une « chronologie stricte », l'important réside dans l'harmonie de ce développement. Cette évolution marque toutes les parties du corps. Chaque progrès en matière de motricité est pour l'enfant un nouveau moyen d'entrer en contact avec ce qui l'entoure, et surtout lui permet d'acquérir une maîtrise accrue sur son environnement.

Exemples des pratiques : pas de position assise forcée, le bébé est allongé, les jeux sont à disposition : jeux de coordination, plans inclinés, mobiles...

2. Eveil du langage

Il est important de leur parler, verbaliser ce que l'on fait avec et pour eux par ailleurs, ils sont aussi très sensibles à nos expressions et à notre langage non verbal.

Nous proposons à l'enfant de lire des histoires (en groupe ou individuellement), de chanter, de raconter des comptines et jeux de doigts et ce, dans différentes langues.

CRECHE BARBARA

3. Les cinq sens

Très tôt l'enfant utilise le toucher comme moyen de relation avec ce qui l'entoure. L'audition se développe plus ou moins selon l'environnement sonore dans lequel évolue l'enfant. L'odorat a son importance dans l'approche et la reconnaissance des autres. La vue permet à l'enfant d'identifier les lieux, les visages et lui-même. De même que les autres sens, le goût évolue au cours des premières années, lui aussi est un moyen d'entrer en relation. Pour permettre au bébé de développer au mieux ses sens, nous installons des mobiles, écoutons de la musique et proposons de manipuler et toucher différentes matières.

Pour le développement du goût et de l'odorat nous accompagnons l'enfant dans ses découvertes au moment des goûters et des repas en nommant les différents aliments.

4. Interactions avec les plus grands

Les âges mélangés permettent aux plus petits d'observer et de jouer avec les plus grands, de la même façon les plus grands peuvent s'occuper des plus petits.